

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія комунікації»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 033 «Філософія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

СМЯ НАУ ОПП 12.01.10 – 04 – 2024

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № 23.04. 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора


Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 166/09 від 23.04. 2024 р.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ»
Спеціальність - 033 «Філософія»
Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки»
Рівень вищої освіти - другий (магістерський)

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.10 – 04 – 2024

стор. 2 із 19


Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 03 «Гуманітарні науки»,
спеціальність 033 «Філософія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки
України від 18.03.2021 р. № 328.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 3
від "10" "04" 2024 р.

Голова НМР НАУ,
проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

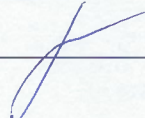
Кафедрою філософії факультету
лінгвістики та соціальних комунікацій
протокол № 3
від "13" "03" 2024 р.

Завідувач кафедри

Любов ДРОТЯНКО

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій
протокол № 4
від "03" "04" 2024 р.

Голова НМРР ФЛСК

Анжеліка КОКАРОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
лінгвістики та соціальних комунікацій
протокол № 5
від "14" "03" 2024 р.

Голова Студентської ради факультету
лінгвістики та соціальних комунікацій


Владислав БОНДАРЕНКО

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 033 «Філософія» рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Марія АБИСОВА,

канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Любов ДРОТЯНКО,

д. філос. наук, професор, завідувач кафедри філософії



(підпис)

Сергій ОРДЕНОВ,

канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії



(підпис)

Тетяна ШОРІНА

канд. філос. наук, доцент, доцент кафедри філософії



(підпис)

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

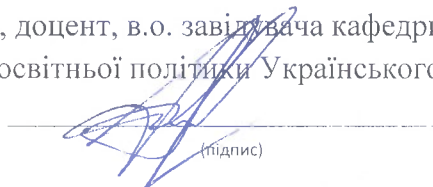
Максим КРАВЕЦЬ



(підпис)

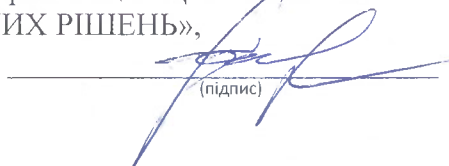
ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Катерина ГОНЧАРЕНКО, кандидат філософських наук, доцент, в.о. завідувача кафедри філософії Навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова



(підпис)

Юлія ХАРЧЕНКО, голова неприбуткової Громадської організації «ЦЕНТР АНАЛІЗУ СКЛАДНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ПОШУКУ ОПТИМАЛЬНИХ РІШЕНЬ», доктор філософських наук, професор




(підпис)

(Рецензії зовнішніх стейкхолдерів додаються)

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЙ» Спеціальність - 033 «Філософія» Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки» Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.10 – 04 – 2024
		стор. 4 із 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра філософії Навчально-науковий інститут неперервної освіти (заочна форма навчання)
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр філософії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Філософія комунікації
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Строк дії до 01.07.2027 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2922 від 01.02.2022 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра Заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перерахований, не повинен перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Національного авіаційного університету.
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська мова

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЙ» Спеціальність - 033 «Філософія» Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки» Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.10 – 04 – 2024
	стор. 5 із 19		

1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://surl.li/ewyza http://surl.li/mihpu https://fls.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Здійснити теоретичну та практичну підготовку фахівців з філософії, які виконують професійну діяльність у сфері комунікації, володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти, гуманітаристики та міждисциплінарних досліджень на перетині технічних, природничих і соціальних наук. Дати уявлення про багатоаспектність та міждисциплінарність сучасних комунікацій, включаючи технологічний аспект розуміння медіа, комунікації та інформації, а також їхньої ролі у всіх сферах суспільного життя, у тому числі в авіаційній галузі.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 033 «Філософія» <i>Об'єктами вивчення і діяльності є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури; різні сфери соціокультурного простору (наука, освіта, політика, ЗМІ).</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на результатах наукових розробок видатних



		вітчизняних та закордонних філософів, соціологів, політологів, лінгвістів, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної та наукової діяльності філософа у сфері комунікації.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта в галузі знань: 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 033 «Філософія». Якісна підготовка фахівців зі спеціальності «Філософія» - це підготовка філософів, які на високому професійному рівні здатні до розроблення програми дослідження з актуальної проблематики, програми супроводу (комунікація; письмо; пошук, аналіз і презентація інформації тощо), до виконання науково-дослідницьких, науково-організаційних, науково-видавничих, професійно-педагогічних, експертно-консультативних функцій у відповідних інституціях (заклади освіти, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо).</p> <p>Ключові слова: комунікація, соціальна комунікація, філософія комунікації, медіафілософія, аналіз інформації, презентація інформації, оцінка ефективності комунікації.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>ОПП передбачає гармонійне поєднання в структурі освітніх компонентів – філософську підготовку з наголосом на її застосуванні у сфері суспільних комунікативних процесів, і з боку здійснення подальшої філософської рефлексії, і з боку реалізації власних соціальних проєктів.</p> <p><i>Унікальність</i> ОПП «Філософія комунікації» полягає у прикладній орієнтації теоретичного фаху філософа, здійсненні фундаментальної та прикладної підготовки фахівців із філософії, які виконують професійну діяльність у сфері комунікації (в тому числі в авіагалузі (ПРН17)), володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для вирішення складних завдань дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії комунікації, філософської освіти та гуманітаристики.</p> <p>У процесі навчання за цією ОПП формуються філософські компетентності для можливого застосування в сфері соціальних комунікацій, в тому числі в авіаційній галузі (ФК11, ФК12, ФК13, ФК14, ПРН17, ПРН18, ПРН19).</p> <p>До особливостей прикладного аспекту ОПП можна</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ» Спеціальність - 033 «Філософія» Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки» Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.10 – 04 – 2024
	стор. 7 із 19		

		<p>віднести можливість апробації наукових досліджень здобувачів вищої освіти у науковому фаховому виданні із філософських наук – збірнику наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія» https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/index.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає вивчення варіативних дисциплін, спрямованих на розширення знань та вмінь у сфері філософії комунікації.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації випускники отримують можливість працевлаштування у вищих навчальних закладах, науково-дослідних інститутах, фондах та в різних громадських організаціях.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентризований підхід у навчанні; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання; комбінація лекцій та практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань та з використанням мозкового штурму, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів.</p> <p>Виконання кваліфікаційної роботи.</p>
5.2.	Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, захист курсового проєкту, поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. У процесі реалізації освітньої програми форми контрольних заходів та критерії оцінювання мають оприлюднюватися заздалегідь.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.



6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>ФК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>ФК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>ФК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>ФК8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> <p>Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ФК10. Здатність формувати і утверджувати українську національну та громадянську ідентичність на основі загальнолюдських цінностей, суспільно-державних (національних) цінностей</p>



		<p>України (самобутність, воля, соборність, гідність), соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.</p> <p>ФК11. Здатність здобувати спеціалізоване знання у межах певної філософської проблематики, мати системну обізнаність з відповідною спеціальною (науково-дослідницькою) літературою.</p> <p>ФК12. Здатність критично оцінювати потенціал та межі різних наукових шкіл, які представляють основні напрями розвитку філософських теорій комунікації.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати концепції, моделі, конкретні методи, способи та інструменти комунікації, вибираючи їх адекватно професійному завданню, що вирішується у різних сферах суспільного життя, в авіаційній галузі включно.</p> <p>ФК14. Здатність брати участь в організації комунікацій, зокрема з державними установами, громадськими організаціями, комерційними структурами, представниками засобів масової комунікації.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>ПРН5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПРН6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</p> <p>ПРН7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p>



ПРН8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.

ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.

ПРН10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем, обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.

ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.

ПРН12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.

ПРН13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.

ПРН14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.

ПРН15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.

ПРН16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:


ПРН17. Застосовувати отримані знання в сфері теорії комунікації в науково-дослідних та прикладних видах діяльності, в авіаційній галузі включно, володіючи навичками аналізу текстів та носіїв комунікації, основними методами і прийомами дослідницької та практичної роботи в галузі усної та письмової комунікації.

ПРН18. Здійснювати професійну діяльність, ґрунтуючись на знанні сучасних концепцій масової комунікації, розумінні спектру функцій засобів масової комунікації як найважливішого соціального інституту, ролі аудиторії у процесі виробництва та споживання масової інформації в різних сферах суспільного життя.

ПРН19. Використовувати набуті знання з національної та громадянської ідентичності, зокрема у процесі безпосередньої науково-дослідної роботи



		щодо вирішення проблем у галузі філософії комунікації.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання освітніх компонентів ОПП забезпечується в навчальних аудиторіях, «Навчально-науковій лабораторії інноваційних технологій у викладанні філософських дисциплін» з необхідним мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ кожного здобувача вищої освіти до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; фахових журналів, підручників, посібників, практикумів; забезпечено доступ до мережі Інтернет. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom. Офіційна інформація розміщується на сайті Національного авіаційного університету, сайті факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, та сайті кафедри філософії.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та іншими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами іншими країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ» Спеціальність - 033 «Філософія» Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки» Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.10 – 04 – 2024
		стор. 12 із 19	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

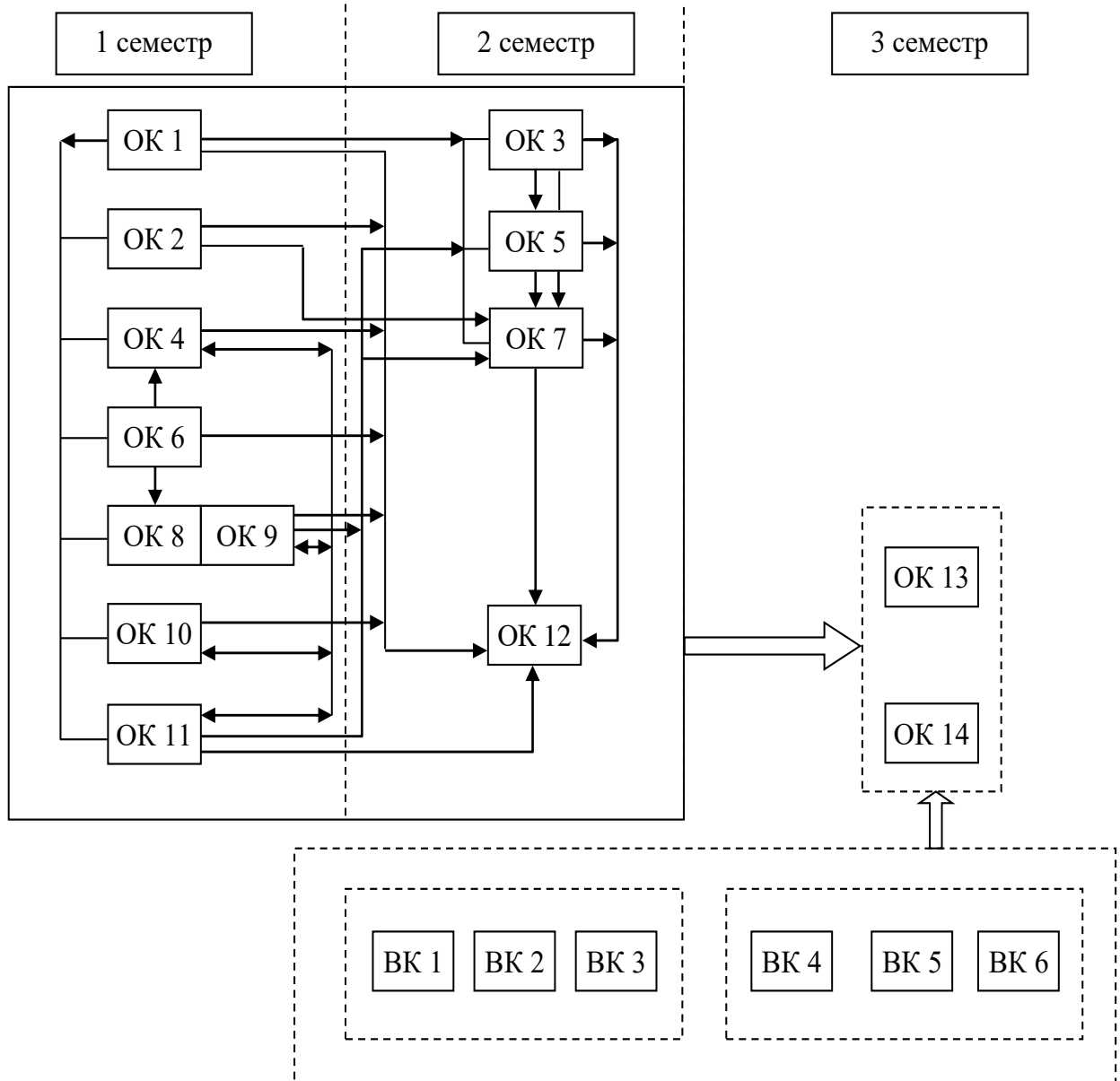
2.1. Перелік освітніх компонентів


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
				денна
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
ОК2.	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф. залік	1
ОК3.	Теоретичні засади філософії комунікації	4,5	Екзамен	2
ОК4.	Філософія соціальних трансформацій	3,0	Диф. залік	1
ОК5.	Медіафілософія	4,5	Екзамен	2
ОК6.	Філософія психології комунікації	3,0	Екзамен	1
ОК7.	Методологія прикладних досліджень у сфері філософії	3,0	Екзамен	2
ОК8.	Комунікативні стратегії в глобалізованому світі	3,0	Диф.залік	1
ОК9.	Курсовий проект з дисципліни «Комунікативні стратегії в глобалізованому світі»	1,5	захист	1
ОК10.	Філософія правової комунікації	6,5	Екзамен	1
ОК11.	Сучасні інформаційні технології в сфері соціокультурної комунікації	6,0	Диф. залік	1
ОК12.	Науково-дослідна практика у сфері філософії комунікації	6,0	Диф. Залік	2
ОК13.	Переддипломна практика	6,0	Диф.залік	3
ОК14.	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1.	Дисципліна 1	4,0	Диф. Залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2	4,0	Диф. Залік	2
ВК 3.	Дисципліна 3	4,0	Диф.залік	2
ВК 4.	Дисципліна 4	4,0	Диф.залік	3
ВК 5.	Дисципліна 5	4,0	Диф.залік	3
ВК 6.	Дисципліна 6	4,0	Диф.залік	3
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін



Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЇ» Спеціальність - 033 «Філософія» Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки» Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.10 – 04 – 2024
		стор. 14 із 19	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» завершується врученням документа встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філософії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	




4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	БК 1...	БК 6
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2	+											+	+	+		
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4		+	+		+		+		+			+	+	+		
ЗК5	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7		+					+	+	+			+	+	+		
ФК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		
ФК3			+		+		+		+			+	+	+		
ФК4		+	+				+		+			+	+	+		
ФК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК6			+	+	+			+	+	+		+	+	+		
ФК7	+						+	+	+	+		+	+	+		
ФК8		+				+						+	+	+		
ФК9	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ФК10					+	+		+	+	+		+	+	+		
ФК11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК12		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ФК13					+		+	+	+		+	+	+	+		
ФК14	+				+					+	+	+	+	+		



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК 1....	ВК 6
ПРН	1		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		
ПРН	2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН	3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН	4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН	5		+		+	+		+		+		+	+	+	+		
ПРН	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН	7		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		
ПРН	8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН	9					+		+		+		+	+	+	+		
ПРН	10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН	11				+	+	+		+	+	+	+		+	+		
ПРН	12	+							+	+	+		+	+	+		
ПРН	13	+						+	+	+			+	+	+		
ПРН	14			+				+	+				+	+	+		
ПРН	15			+			+	+					+	+	+		
ПРН	16	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ПРН	17		+			+		+	+	+		+	+	+	+		
ПРН	18					+	+					+	+	+	+		
ПРН	19					+	+		+	+	+		+	+	+		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІЛОСОФІЯ КОМУНІКАЦІЙ» Спеціальність - 033 «Філософія» Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки» Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.10 – 04 – 2024
	стор. 17 із 19		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 328.

РЕЦЕНЗІЯ
на проєкт редакції освітньо-професійної програми «Філософія комунікації»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 033 «Філософія»

Рецензований проєкт редакції освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету спільно зі стейкхолдерами та фахівцями-практиками, які мають значний досвід у здійсненні фундаментальної та прикладної підготовки фахівців із філософії, озброєних сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками для застосування у сфері соціальних комунікацій.

Збільшення сумарного обсягу навчальних (аудиторних) занять, перенесення вибіркових навчальних дисциплін з першого та другого семестру до другого та третього семестру, рівномірний розподіл кредитів ЄКТС між семестрами, план та графік навчального процесу за новою редакцією освітньо-професійної програми сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, успішному досягненню заявлених в освітньо-професійній програмі цілей та програмних результатів навчання.

Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих магістрів філософії, здатних працювати із масивами інформації на аналітично-інформаційному, організаційно-управлінському та експертно-консультативному рівні у різних сферах соціального буття. Цій меті підпорядковані інтегральна, загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання.

Широкий спектр навчальних дисциплін вільного вибору дає змогу здобувачам вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Філософія комунікації» реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Цикл практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що включає науково-дослідну практику у сфері філософії комунікації та переддипломну практику у достатньому обсязі забезпечує закріплення випускниками компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі комунікативної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають теоретичне та практичне значення.

На підставі викладеного вище вважаємо, що нова редакція освітньо-професійна програма «Філософія комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка впроваджується в Національному авіаційному університеті, є актуальною, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України спеціальності 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти й покликана сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

В.о. завідувача кафедри філософії
Навчально-наукового інституту філософії
та освітньої політики Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова,
кандидат філософських наук, доцент



Катерина ГОНЧАРЕНКО

Підпис Гончаренко Катерини
проб. спеціаліст ВР

Підпис Катерини Гончаренко
2024р.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Філософія комунікації»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 033 «Філософія»

На сучасному етапі соціально-економічного та політичного розвитку суспільства функціональна роль комунікації, що проникла в усі сфери суспільного життя, набуває теоретико-методологічної та соціально-практичної актуальності. На ринку праці затребуваними є фахівці у сфері суспільних комунікацій, здатні забезпечити відкритість та прозорість управлінської діяльності, підібрати адекватний комунікативний інструментарій для підтримання демократичної складової процесу прийняття управлінських рішень та реалізації права громадян на участь у публічному обговоренні, допомогти у запобіганні та вирішенні суспільно-важливих проблем. Вищезазначене зумовлює потребу в якісній підготовці фахівців з філософії, які виконують професійну діяльність у сфері комунікації. Освітня програма покликана озброїти здобувачів вищої освіти сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для вирішення складних завдань дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти, гуманітаристики та міждисциплінарних досліджень на перетині технічних, природничих і соціальних наук. Цій меті підпорядковані інтегральна, загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Філософія комунікації» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри філософії Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету спільно зі стейкхолдерами та фахівцями-практиками зі сфери соціальних комунікацій.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Філософія комунікації» відповідає завданням даної освітньої програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія», сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців і ринку праці.

Особливість освітньо-професійної програми полягає у прикладній орієнтації теоретичного фаху філософа. ОПП передбачає гармонійне поєднання в структурі освітніх компонентів – філософську підготовку із наголосом на її застосуванні у сфері суспільних комунікативних процесів, і з боку здійснення подальшої філософської рефлексії, і з боку реалізації власних соціальних проєктів.

Здобуті у процесі навчання за освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання відповідають вимогам, які ставляться до

фахівців, що надалі виконують професійну діяльність у сфері комунікації (в тому числі в авіагалузі).

Цикл практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що включає науково-дослідну практику у сфері філософії комунікації та переддипломну практику, у достатньому обсязі забезпечує закріплення випускниками компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у галузі комунікативної діяльності, проведення власного наукового дослідження. До особливостей прикладного аспекту ОПП можна віднести можливість апробації наукових досліджень здобувачів вищої освіти у періодичному фаховому виданні із філософських наук – збірнику наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія».

На підставі викладеного вище вважаємо, що освітньо-професійна програма «Філософія комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка впроваджується в Національному авіаційному університеті, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України спеціальності 033 «Філософія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітня програма є актуальною, оскільки сприяє вирішенню освітніх завдань сьогодення.

Голова неприбуткової
Громадської організації
«ЦЕНТР АНАЛІЗУ СКЛАДНИХ
ПРОЦЕСІВ»,
доктор філософських наук, професор

Юлія ХАРЧЕНКО

